

ENSEIGNEMENT

L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON.

Une comparaison rapproche deux idées (ou deux objets) en établissant un rapport d'analogie entre elles. Elle peut être exprimée à l'aide de la subordination, de la coordination ou autres moyens.

I. Comparatif et superlatif

1. Le comparatif de supériorité, d'égalité, d'infériorité

- **Plus/aussi/moins + adjectif/adverbe + que**
 L'adjectif peut être remplacé par *le* neutre.
 Après *plus* et *moins*, l'emploi du *ne* explétif est facultatif.
 On peut remplacer *aussi* par *si* à la forme négative ou interrogative.

*La ville est **plus/moins** grande **que** je ne le pensais.*
*Il est **moins** stressé **que** d'habitude.*
*Il est **moins** stressé qu'il aurait dû l'être.*
*Je marche **aussi vite que** possible.*
*Ce n'est pas **si** difficile que je croyais.*
- **Plus de/autant de/moins de + nom + que**
 A la forme négative *autant* peut être remplacé par *tant*.

*J'ai **plus de /moins de/ autant d'**examens à passer que toi.*
*Je n'ai pas **tant d'**examens à passer que l'an dernier.*
- **Verbe + plus/autant/moins + que**

*Tu travailles **plus / moins / autant que** l'année dernière.*
- **De plus en plus de moins en moins**
 expriment l'idée de progression

*Ses résultats sont **de plus en plus** mauvais.*
*L'envie de réussir le pousse à travailler **de plus en plus**.*
*Ces programmes attirent **de moins en moins** d'étudiants.*
*Un bon diplôme protège **de moins en moins** bien du chômage.*

2. Le superlatif

✓ Le complément du superlatif est introduit par la préposition *de*.

- **Le/la/les plus/moins + adjectif**
 La place du superlatif dépend de la place de l'adjectif.

*Organisez votre argumentaire du point **le moins important** au point **le plus important, du plus évident au moins évident.***
*C'est **la plus grande** manifestation jamais organisée.*
- **Le plus/le moins + adverbe**

*En voiture, je prends toujours la file qui avance **le moins vite** !*
*Nous espérons rester invaincus **le plus longtemps** possible.*
- **Verbe + le plus/le moins**

*Quel produit se vend **le plus** sur Internet ?*
*L'antivirus idéal est celui qui se fait **le moins** remarquer.*
- **Le plus de/le moins de + nom**

*C'est au bac littéraire qu'il y a **le plus de** réussite.*
*A l'école je cherchais à faire **le moins d'**efforts possibles.*

✓ **Remarque** : Certains adjectifs et adverbes forment des comparatifs et des superlatifs irréguliers :

Bon - meilleur

Exemple : J'ai eu une **meilleure** note que je ne le croyais. C'est **la meilleure** université d'après le dernier classement.

Bien – mieux

Exemple : Je vais **mieux** qu'hier. Pour être sûr de ne rien oublier, **le mieux** est de préparer son sac la veille.

Mauvais – plus mauvais/ pire (avec plus d'insistance)

Exemple : Les résultats sont **plus mauvais** que prévu. C'est **le plus mauvais** résultat enregistré depuis vingt ans. Le remède peut s'avérer **pire** que le mal. **Le pire** serait d'échouer au bac.

Petit - plus petit (dimension, mesure) / moindre (sens abstrait, s'emploie pour apprécier la valeur, l'importance)

Exemple : On a souvent besoin d'un **plus petit** que soi. La Corse présente **le plus petit** nombre de candidats au bac. L'inquiétude présente est **moindre** que l'horreur imaginaire. Il est incapable de faire face **au moindre** stress.

EXERCICES

I. Observez :

1. Les écoles françaises d'ingénieurs accueillent chaque année **plus de** 100 000 élèves.
2. HEC, l'X et l'ENA sont **les meilleurs** établissements pour former les dirigeants des grandes entreprises.
3. C'est un palmarès des écoles ayant formé **le plus de** dirigeants à la tête des plus grosses entreprises.
4. Dans quelles facs les étudiants obtiennent-ils de **moins bons** résultats ?
5. La majorité des étudiants considèrent leur travail rémunéré **moins** important **que** leurs études.
6. J'ai trois enfants, **le plus petit** est en CM2 et **le plus grand** passe son bac.
7. Si vous avez **le moindre** problème, contactez-nous !
8. Le système éducatif français est loin d'être **le plus mauvais** du monde.
9. Face à l'anxiété la veille des oraux des Grandes Ecoles, il est fréquent de s'imaginer **le pire**.
10. Les étudiants se préoccupent **autant de** leur argent **que de** leurs notes.
11. Est-ce que le concours à HEC est vraiment **aussi** dur **qu'on** le croit ?
12. Organiser une soirée étudiante, ce n'est pas **si** simple **que** ça en a l'air.
13. Tu travailles **autant que** moi, et pourtant on n'a pas les mêmes résultats...
14. **De moins en moins** de lycéens quittent prématurément le système éducatif.
15. Les étrangers sont **de plus en plus** nombreux à venir se former dans les grandes écoles françaises.

II. Complétez les phrases par le comparatif ou le superlatif :

1. Tu aurais pu être ... poli avec mes parents !
2. Il s'est calmé ... vite qu'il ne s'était fâché.
3. Que ce soit ... de vos soucis !
4. C'est un fait apparemment entendu : les pauvres votent ... que les riches.
5. La situation est ... que je ne le pensais.
6. Mon patron m'oblige à travailler ..., sans que ma rémunération en soit modifiée.
7. Marc est ... petit de la fratrie de quatre, il n'a que 3 mois.
8. Quel est ... établissement scolaire d'après le dernier classement ?
9. À l'époque, Michel Platini était payé 500 fois ... que les joueurs de foot aujourd'hui.
10. Pour être objectif, j'essaie de citer ... de faits que possible.

III. Comparez :

Modèle : *Durée de l'année scolaire : 178 jours en France, 200 jours en Italie. – L'année scolaire française est moins longue que l'année scolaire italienne.*

1. L'âge moyen des étudiants : 22 ans en France, 26 ans en Grande Bretagne.
2. Logement des étudiants en France : 40% - résidence collective, 63% - logement individuel.
3. Travail rémunéré : en France, 46% des étudiants travaillent, 68% en Grande Bretagne.
4. À la fac en France il y a 58% des filles et 42% des garçons.
5. La longueur des vacances d'été : 12 semaines en Italie, 9 semaines en France, 6 semaines en Allemagne.
6. En cinquième, les enfants ont 5 heures de français et 4 heures de mathématiques.
7. En seconde, il y a 3 heures d'histoire-géo. Il y a 3 heures de physique-chimie.
8. Les frais d'inscription : 300 € à l'Université, 10 000 € à une école de commerce.
9. Le taux de réussite au bac : 87.9% en 2014, 86.8 en 2013.
10. Le palmarès des 200 meilleures universités au monde : 77 établissements pour les Etats-Unis, 20 pour la Grande-Bretagne, 13 pour l'Allemagne, 8 pour la France.

II. Subordination (verbe à l'indicatif ou au conditionnel)

✓ Les propositions comparatives sont souvent elliptiques, c'est-à-dire que le verbe est sous-entendu.

- **comme**
peut être renforcé par *tout*
*Fais **comme** tu veux.*
*Rien ne fonctionne **comme** je voudrais.*
*Je n'ai pas posé la question **comme** j'aurais dû.*
*Il a fait **comme** moi. (= ...comme moi, je l'ai fait)*
*Vous reconnaîtrez **tout comme** moi son immense talent.*
- **comme si**
nuance d'hypothèse.
Toujours suivi d'imparfait (la simultanéité) ou de plus-que-parfait (l'antériorité).
*Il me parle / il m'a parlé **comme si** il était de 10 ans mon aîné.*
*Il présente / il a présenté le problème **comme si** il l'avait déjà résolu.*
- **ainsi que**
*Il a tout prévu **ainsi que** je vous l'ai dit.*
*On pourra venir lundi **ainsi que** mardi.*
- **aussi bien que** (très fréquent)
*Il faut mesurer des effets favorables **aussi bien que** des échecs.*
- **de même que**
de même que ... de même
le/la même / les mêmes que
*On augmentera les impôts, **de même que** l'âge de la retraite/ **de même qu'**on le fera pour l'âge de la retraite.*
***De même que** je me réjouis de mon succès, **de même** je me réjouis du tien.*
*J'ai fait face **au même** problème **que** toi.*
- **autrement que**
*Il aurait voulu agir **autrement qu'**il ne l'a fait.*
*Sois tolérant envers ceux qui pensent autrement **que** toi.*
- **autre que**
idée de différence. Le *ne* explétif est facultatif.
*Cette affaire est **autre que** tu ne l'as cru.*
*Il n'a pas d'**autre** choix **que** d'accepter.*
- **tel(le, s) que**
*Le système **tel que** nous le connaissons est en panne.*

EXERCICES

IV. Observez :

1. J'essaie de traiter les gens **comme** j'aimerais qu'on me traite moi-même.
2. Tout **comme** les grandes écoles, certaines écoles spécialisées sont accessibles sur concours.
3. Au bac, c'est le moment de tout donner **comme si** votre vie en dépendait !
4. Le droit, les sciences économiques, **ainsi que** les langues attirent le plus d'étudiants à l'université.
5. La crise frappe les diplômés des grandes écoles **aussi bien que** les diplômés des IUT.
6. Des mesures sont envisagées pour tout objectif **de même que** leur mise en œuvre.
7. Le pourcentage de réussite au bac cette année sera **le même que** les années précédentes.

8. Il pense **autrement que** la masse, et ceci durant toute la vie.
9. Rien ne dit qu'**un autre que** le ministre actuel aurait mieux réussi.
10. Vous aurez à maîtriser tout un ensemble d'éléments **tels que** le stress, les examens, et le temps.

V. Mettez une conjonction au lieu des pointillés :

1. On demande l'arrêt total des attaques à la roquette, ... de toute autre forme de violence.
2. La banque, ... la poste, sont fermées le dimanche.
3. C'est lui qui a les moyens financiers, donc il peut faire ... il veut.
4. Des informations supplémentaires seront requises, ... votre nom et votre numéro de téléphone.
5. Étudiant, je dois maintenant organiser ma vie ... j'étais chef de famille.
6. Les activités sportives ... les stages sont valorisés pour l'obtention du diplôme.
7. Depuis quelques années, les profils des étudiants se diversifient tout ... leur origine sociale.
8. Pas question d'entrer dans les grandes écoles ... par voie de concours !
9. En cycle Master, les étudiants ont la possibilité d'étudier une langue ... l'anglais.
10. Les élèves issus de licence ou de DUT¹ réussissent les concours ... les élèves de prépas.

VI. Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent :

1. Le ministre n'a pas rectifié son erreur comme il (devoir) le faire.
2. Mais je te jure, il te répondra autrement que tu ne le (imaginer).
3. Je me souviens du jour de mon épreuve orale comme si ce (être) hier.
4. Le monde tel qu'on le (connaître) ne pourra pas survivre si nous gardons notre mode de production.
5. Je passerai le concours après ma deuxième année de licence comme si je (sortir) de prépa.
6. J'obtiendrai le diplôme tout comme je le (faire) dans n'importe quelle université du monde.
7. Il m'a dit "je t'aime" comme s'il me (dire) : "je suis content que tu sois là".
8. De même que le cerveau humain (intégrer) les idées et les souvenirs, de même il (intégrer) les faits.
9. L'affaire a tourné autrement qu'on ne le (présumer).
10. Le concours sera dur, tout comme je te le (dire).

VII. Construisez des phrases en utilisant aussi bien que, comme, ainsi que, de même que.

Modèle : *Pour réaliser un article, il faut être au courant des actualités. Il faut posséder des témoignages. - Pour réaliser un article, il faut être au courant des actualités, ainsi que posséder des témoignages.*

1. L'école maternelle n'est pas obligatoire en France. Le jardin d'enfants n'est pas obligatoire en Russie.
2. Sur ce site vous retrouverez des horaires. Vous retrouverez également des adresses utiles.
3. Le bac L demande beaucoup de travail. Le bac ES demande beaucoup de travail.
4. Les enfants scolarisés dans le primaire ne vont pas à l'école le samedi. Ils n'y vont pas le mercredi.
5. À l'école de management vous développerez votre potentiel humain. Vous y développerez aussi votre capacité de leadership.

¹ DUT – diplôme universitaire de technologie (sanctionne les deux premières années d'études dans un institut universitaire de technologie).

III. Coordination

- ✓ Les phrases à coordination expriment la comparaison associée à une idée de proportion.
- ✓ On emploie d'habitude les mêmes temps de l'indicatif dans les deux parties de la phrase.

- **plus ... plus** **Plus** on avance, **plus** on s'enfonce.
- **moins ... moins** **Moins** tu parles, **moins** tu regrettes.
- **plus ... moins** **Plus** je réfléchis, **moins** je suis sûr de mes idées.
- **moins ... plus** **Moins** on y fait attention, **plus** vite on en sortira.
- **autant ... autant** **Autant** j'aime la mer, **autant** je déteste la montagne.
oppose un fait et son contraire
- **tel ... tel** **Tel** père, **tel** fils.
expressions sentencieuses

VIII. Observez :

1. **Plus** les jeunes sont avancés dans leurs études, **plus** elles prennent de la valeur à leurs yeux.
2. **Plus** il est facile de se procurer des armes, **plus** tôt elles commenceront à servir.
3. **Plus** tu étudies **plus** tu en sais, **plus** tu en sais **plus** tu en oublies, **plus** tu en oublies **moins** tu en sais.
4. **Moins** tu donnes d'importance à une personne, **plus** cette personne te court après.
5. **Autant** le mot est léger pour celui qui le jette, **autant** il est lourd pour celui qui le reçoit.
6. **Tel** chien, **tel** maître.
7. **Moins** je te vois, **mieux** je me porte !
8. **Autant** je parle bien français, **autant** je suis nul en espagnol.
9. **Telle** mère, **telle** fille.
10. À **tel** pot, **telle** cuiller.

IX. Complétez les phrases :

1. ... on est curieux, ... on pose de questions.
2. ... tu es exigeant à l'égard de toi-même, ... le sont les gens autour de toi.
3. ... il est naïf, ... son frère est rusé.
4. ... dur sera le débat, ... on est sûr de trouver une solution.
5. ... fort est le stress, ... il est évident de s'en sortir.
6. ... il s'ennuie en parlant des maths, ... il s'emporte lorsqu'il s'agit de littérature.
7. ... tu y fais attention, ... vite ça passera.
8. ... il est fort en sciences, ... il est nul en lettres.
9. Je suis trop fatigué : ... je t'écoute, ... je te comprends.
10. ... souvent tu déranges Papa, ... vite il sera libre et pourra donc t'amener au zoo.

X. Terminez les phrases :

1. Plus on travaille, ...
2. Plus on regarde la télé, ...
3. Moins on lit des livres, ...
4. Autant j'aime le chocolat, ...

5. Plus j'apprends les règles de grammaire, ...
6. Mieux je me nourris, ...
7. Moins je dépense, ...
8. Plus je gagne, ...
9. Autant je passe mon temps sur des réseaux sociaux, ...
10. Plus je me désespère, ...

XI. Faites vos phrases à coordination.

IV. Autres moyens d'exprimer la comparaison

À part les moyens grammaticaux, le français utilise d'autres moyens d'exprimer la comparaison, dont :
des locutions prépositives : à l'exemple de, à l'instar de, à la façon de, à la manière de, comme pour, comparativement à, en comparaison de, par comparaison avec, comparé à, etc.

des noms : analogie *f*, ressemblance *f*, imitation *f*, similitude *f*, etc.

des adjectifs : semblable, analogue, différent, égal, identique, pareil, etc.

des verbes et des locutions verbales : avoir l'air de, ressembler à (se ressembler), paraître, faire penser à, faire un parallèle entre/avec, comparer à, etc.

XII. Observez :

1. **À l'exemple de** son père, il s'est livré à l'étude des mathématiques.
2. **À l'instar de** la paix, la démocratie se cultive au quotidien.
3. Ce jeu propose aux plus jeunes de réaliser un tableau **à la manière des** grands peintres.
4. C'est une ancienne écurie rénovée de manière très contemporaine **à la façon d'**un loft.
5. Ce schéma s'utilise pour répondre à une annonce **comme pour** faire une offre spontanée.
6. **Comparativement** aux États-Unis, les étudiants français font moins de projets extrascolaires.
7. C'est une peur démesurée **en comparaison du** risque réel.
8. Que les libéraux ou les conservateurs soient dans l'opposition ou au pouvoir, c'est **du pareil au même**.
9. Le jugement des enfants est **semblable à** celui des adultes.
10. L'enseignement des arts plastiques à l'université est **différent de** celui dispensé dans les écoles d'art.
11. Il faut veiller à ce que la mise en œuvre des lois soit **identique**, quel que soit le pays.
12. Toute **ressemblance** avec des personnages existants ne saurait être que coïncidence fortuite.
13. Les raisonnements **par analogie** sont fréquents dans l'histoire politique.
14. Les élèves **avaient l'air d'**être très motivés et désireux de commencer.
15. En fait, le métier d'enseignant **ressemble à** celui d'élève, car ils ont beaucoup de devoirs.
16. Professeur des écoles est un métier sous-payé en France, **comparé à** l'Europe.
17. Il me **paraît** évident que la langue est essentielle dans toute culture.
18. Quand tu me dis : « Les études, c'est ton avenir ! », tu me **fais penser à** mon père !
19. Echanger les expériences permet aux gens de **faire un parallèle avec** leurs problèmes.
20. On ne peut pas **comparer** un pays à une longue tradition démocratique **à** un pays en développement.

XIII. Complétez les phrases :

a) **par une préposition** : à l'instar, à la manière de, en comparaison de, comme pour

1. ... de ses parents, il sera enseignant.
2. C'est ... se venger qu'on reconnaît l'homme.
3. Elle faisait des signes ... nous appeler.
4. Les mesures environnementales paraissent bien maigres ... l'effet de serre.

b) par un verbe ou une locution verbale : avoir l'air, faire penser, paraître, se ressembler

1. Tu m'as dit qu'ils étaient jumeaux ? Impossible ! Ils ne ... pas du tout !
2. Cette histoire me ... à mon enfance.
3. Tu ... chercher quelqu'un. Je peux t'aider ?
4. Il me ... évident que les parents s'intéressent à la scolarité de leur enfant.

c) par un adjectif : différent, semblable, pareil

1. Plus les deux postes sont ..., plus le nouveau travail sera convenable.
2. Nous n'avons aucune raison de fermer les yeux sur un cas
3. Cette coopération se base sur ce qui est ... et non pas sur les différences.

d) par un nom : analogie, imitation, ressemblance

1. À l'école primaire, l'orthographe s'apprend par... .
2. Il nie toute ... avec son père.
3. Pourquoi la faculté de ... est-elle importante pour l'homme ?

V. Comparaison +

XIV. Lisez le texte et relevez les moyens de comparaison :

Ce que valent les diplômes aujourd'hui

Pour les jeunes diplômés, le marché du travail est moins florissant qu'il y a quelques ans. Les plans sociaux se suivent et se ressemblent, le chômage flambe et les recruteurs manifestent une frilosité inédite. Jamais les processus de recrutement n'ont été aussi longs et la compétition pour les meilleurs jobs aussi vive. Pourtant, certains diplômés sont plus épargnés par le refroidissement que d'autres. Quelle voie choisir alors ?

Faut-il privilégier un cursus long ou court ?

La qualité de l'insertion professionnelle tient avant tout à la spécialité choisie et non au niveau du diplôme. On chôme moins avec un bac professionnel de l'industrie qu'avec certains bac +5. D'ailleurs, bien des bac +2 ont un tel succès que les entreprises viennent courtiser leurs étudiants jusque dans leurs lycées.

Choisir une grande école ou l'université ?

Dans l'esprit des recruteurs, les diplômes des grandes écoles sont presque toujours les meilleurs. Cependant, les universités sont de plus en plus appréciées, surtout celles qui forment les ingénieurs.

Comment être en phase avec le marché ?

Pour mieux appréhender la réalité, il faut se confronter au terrain via des stages aussi bien que des petits boulots. "À diplôme égal, ce sont les stages, leur cohérence autour d'un projet professionnel, la nature des missions qui font la différence à l'embauche", rappelle Guillaume Dubrule, directeur à Adecco.

Emilien Crespo, jeune diplômé de Sciences-Po Paris, qui vient de décrocher le job de ses rêves à Los Angeles, résume la marche à suivre : beaucoup lire la presse et les ouvrages spécialisés dans votre domaine ainsi que participer à des associations ou conférences pour renforcer votre expertise. "N'ayez pas peur de tenter l'international, conseille-t-il. Plus vous êtes motivé, plus on récompensera votre courage de sortir de votre zone de confort." On ne saurait mieux dire!

D'après www.challenges.fr

XV. Choisissez un sujet. Développez une comparaison en faisant référence à votre expérience.

Rédigez un texte de 100 mots environ.

- le bac et l'examen d'attestation finale de votre pays
- le système des notes scolaires en France et dans votre pays
- différentes méthodes d'apprentissage des langues étrangères
- le déroulement des cours à l'école et à la fac

	Comparatif et superlatif	subordination	coordination	Autres moyens
Récapitulation : expression de la comparaison	<p>Comparatif Plus/aussi/moins +adjectif/adverbe + que Plus de/autant de/moins de + nom + que Verbe + plus/ autant/ moins + que De plus en plus De moins en moins</p> <p>superlatif Le/la/les plus/moins + adjectif Le plus/le moins + adverbe Verbe + le plus/ le moins Le plus de/le moins de + nom</p>	Comme Comme si Ainsi que Aussi bien que de même que de même que ... de même le/la même / les mêmes que autrement que autre que tel(le, s) que	Plus... plus Moins... moins Plus... moins Moins... plus Autant... autant Tel... tel	<p>des locutions prépositives : à l'exemple de, à l'instar de, à la façon de, à la manière de, comme pour, comparativement à</p> <p>des noms : analogie <i>f</i>, ressemblance <i>f</i>, imitation <i>f</i>, similitude <i>f</i></p> <p>des adjectifs : semblable, analogue, différent, égal, identique, pareil</p> <p>des verbes et des locutions verbales : avoir l'air de, ressembler à (se ressembler), paraître, faire penser à, faire un parallèle entre/avec, comparer à</p>